H2A - Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

Introduction

En 1945, 51 États dont les deux grands vainqueurs de la guerre (États-Unis et URSS) signent la Charte de San Francisco qui donne naissance à l'ONU. Malgré des objectifs de paix, un nouveau conflit se profile. Dès 1946, Churchill parle d'un « rideau de fer » qui sépare l'Europe en deux. Pourquoi et comment le monde se divise-t-il en deux blocs après 1945 ?

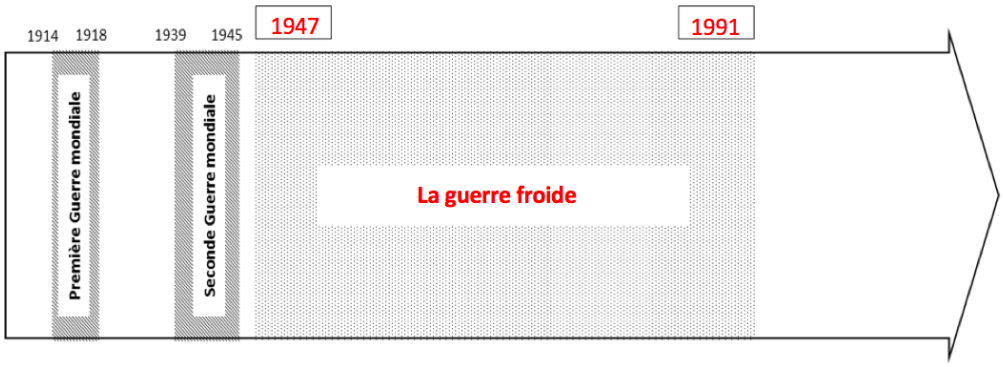
I. Pourquoi la guerre froide marque-t-elle une rupture avec les conflits antérieurs ?

Activité 1 – La confrontation entre deux idéologies

A l'aide de la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1°) Complétez la frise ci-dessous en indiquant :

- **D'abord, les dates de début et de fin du conflit que vous venez de découvrir,**
- **et ensuite en indiquant le nom du conflit au centre de la frise.**



2°) Complétez ce tableau à partir des informations relevées dans la vidéo.

	Bloc de l'Ouest Bloc occidental	Bloc de l'Est Bloc soviétique
Nom des deux idéologies qui s'affrontent	Démocratie/Capitalisme	Communisme
Nom des personnes ayant théorisées ces idéologies	Truman	Jdanov
Nom du pays, chef de file de chaque modèle	USA	URSS
Principales idées défendues	Liberté Démocratie Libéralisme économique Capitalisme	Communisme Parti unique Contrôle de la population Contrôle de l'économie
Principaux objectifs fixés	- Endiguement du communisme - Soutien économique et financier aux démocraties : Plan Marshall	- Lutte contre l'impérialisme américain - Aide aux peuples qui luttent pour leur indépendance - Soutien aux partis communistes des pays occidentaux
Nom des organisations économiques	OECE (gestion du plan Marshall)	CAEM (Conseil d'assistance économique mutuelle)
Conséquence(s) pour le monde	Division du monde en deux blocs aux idéologies qui s'affrontent.	
Localisation des principaux alliés de chaque camp	Europe de l'ouest, Amérique du Sud, Australie, Japon	Europe de l'Est, Cuba, Chine

3°) Identifiez les deux alliances militaires de chaque bloc.

	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
Nom de l'alliance militaire	OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord)	Pacte de Varsovie
Date de création	1949	1955
Logo		

4°) Qu'est-ce qui empêche une guerre de se déclencher entre les deux Etats leader (=meneur) de la Guerre Froide ? Pourquoi ?

Chacun des Etats possède l'arme atomique. Le déclanchement du conflit entraînerait un conflit atomique assurant leur destruction réciproque. On parle d'équilibre de la terreur.

Dessin de G. Ullingworth paru dans le Daily Mail, 29 octobre 1962

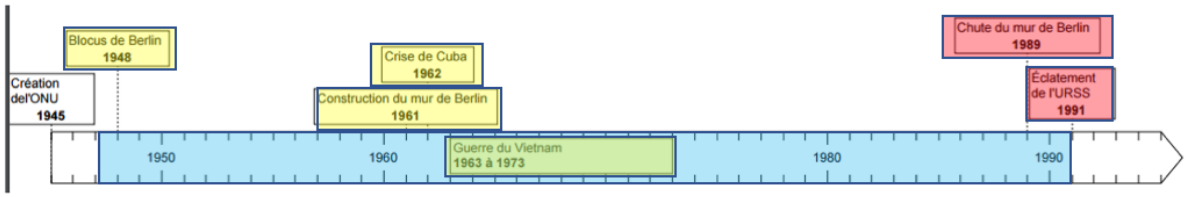
5°) Indiquez trois domaines dans lesquels les deux Etats leaders de la Guerre Froide rivalisent en donnant un exemple pour chaque domaine.

..... Culture	Exemple →	..... Affiches de propagande, Bande-dessinée (Captain America)
..... Conquête spatiale	Exemple →	Yuri Gagarine, premier homme à être allé dans l'espace Neil Armstrong, premier homme sur la Lune.
..... Sport	Exemple →	Lors des JO, courses aux médailles

6°) Sur la frise ci-dessus, coloriez en bleu la période de guerre froide.

7°) Coloriez en jaune les rectangles qui correspondent à des crises et conflits indirects.

8°) Coloriez en rouge les deux événements qui aboutissent à la fin de la guerre froide.



9°) Dans un paragraphe organisé, en vous aidant des réponses précédentes, expliquez les deux modèles idéologiques qui s'opposent lors de la guerre froide.

Exemple de correction

La guerre froide est un conflit de 44 ans commençant en 1947 et prenant fin en 1991. Il oppose deux idéologies, c'est-à-dire deux manières de concevoir la société. URSS et USA veulent imposer leur modèle et constituent des blocs. Sur quoi reposent

les modèles idéologiques antagonistes portés par les USA et l'URSS entre 1947 et 1991 ?

Dès 1947, face à la menace de l'expansion du communisme, le président Henry Truman met en œuvre une idéologie basée sur le capitalisme, le libéralisme économique et l'endiguement du communisme. En effet, l'économie de marché américaine se développe et elle est en partie basée sur le profit. L'endiguement est une réponse à la doctrine communiste théorisée par Jdanov. Cette dernière est basée sur le développement du communisme par le soutien à un parti politique unique mais aussi sur le contrôle de l'économie et de la population. Ce modèle s'oppose à ce qu'il appelle « l'impérialisme américain », c'est-à-dire le fait que les USA s'imposent comme la première puissance mondiale depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale.

Afin de soutenir leur idéologie, chaque bloc met en place des politiques bien précises. Pour le bloc occidental, afin de soutenir l'endiguement du communisme, une aide économique et financière est mise en place : le plan Marshall à destination des démocraties européennes, géré par l'OECE. La réponse communiste à cette politique est le CAEM (Conseil d'assistance économique mutuelle). Chaque bloc met en place une propagande extrêmement forte visant à prouver que leur modèle est le meilleur. Ceci donne lieu à des courses effrénées par exemple pour l'espace. Lorsque Youri Gagarine devient le premier homme à aller dans l'espace en avril 1961, les USA se lancent dans un programme spatial ambitieux et envoient Neil Armstrong sur la Lune en juillet 1969.

D'un point de vue militaire, chaque bloc se dote de moyens importants afin d'imposer leur idéologie. Le Pacte de Varsovie fait face à l'OTAN sur le théâtre européen en particulier. Une partie de cette idéologie repose la destruction réciproque. Chaque bloc s'est constitué un arsenal nucléaire, capable d'imposer un « équilibre de la terreur ». D'un point de vue culturel, toutes les occasions sont bonnes pour prouver la supériorité de son modèle : les JO deviennent des compétitions acharnées où il faut ramener le plus de médailles. Le BD, les films, l'architecture… sont autant de moyens pour faire la promotion de son idéologie.

Les modèles occidentaux et soviétiques reposent sur des idéologies antagonistes : par exemple au contrôle de la population en URSS, les USA basent leur modèle sur la démocratie. La concurrence entre les blocs est immense mais il n'y a pas d'affrontements directs entre les deux leaders.

Les États-Unis et l'URSS rivalisent dans tous les domaines. Ce n'est pas seulement une guerre idéologique mais aussi une guerre d'opinion, d'information et culturelle :

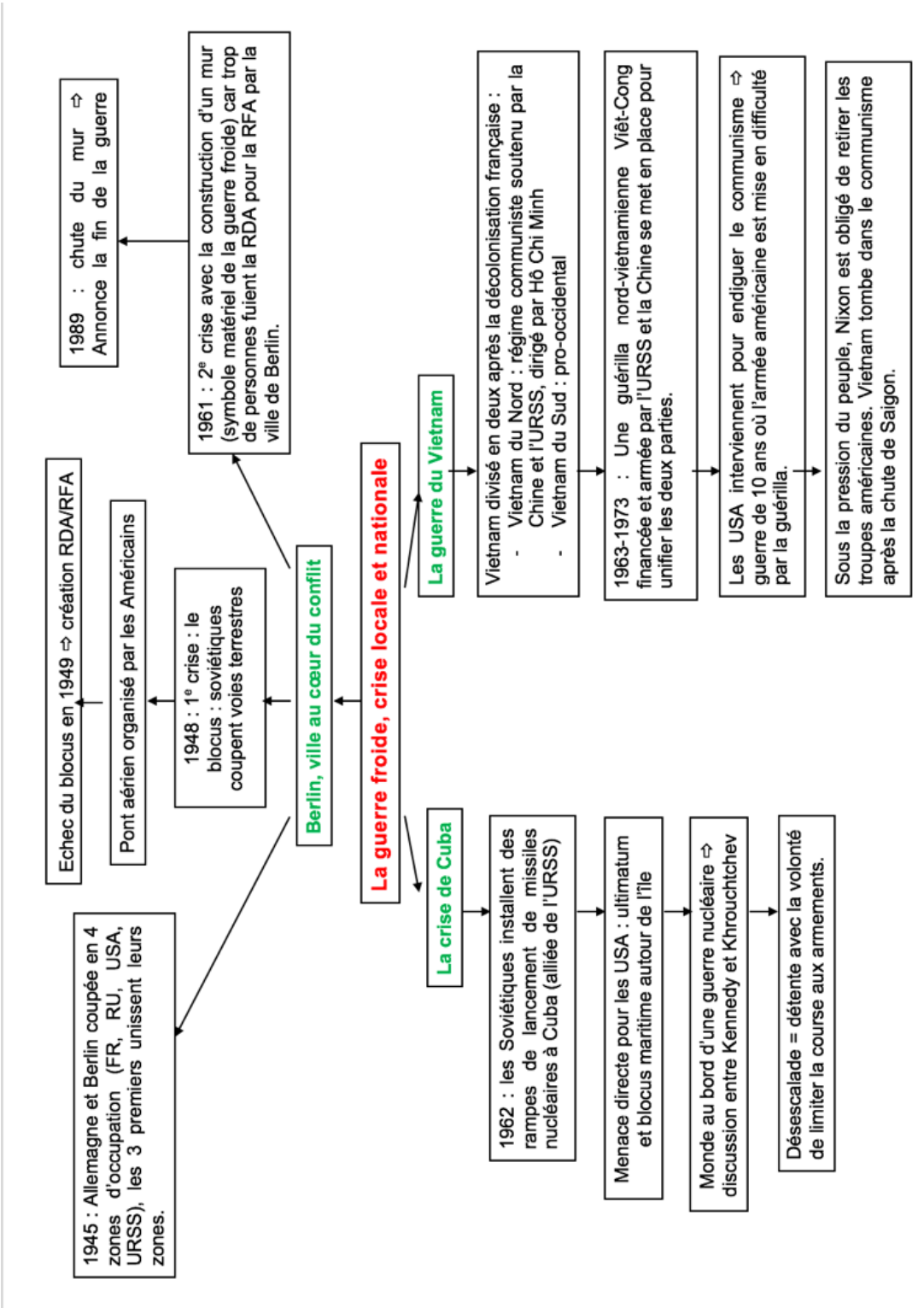
- La radio, le cinéma, la BD, l'architecture deviennent des outils d'une propagande effrénée,
- Lors des compétitions sportives, les victoires sont des symboles de la suprématie d'un modèle sur un autre
- La conquête spatiale est utilisée comme un outil de propagande.

II. Comment ce conflit mondial se traduit-il dans des enjeux nationaux et locaux ?

Activité 2 – Les crises de la guerre froide

La classe est divisée en groupes de trois élèves et chaque groupe travaille sur une des thématiques suivantes.

Thème 1	Thème 2	Thème 3
La crise de Berlin – Enjeu local à l'échelle d'une ville	La crise de Cuba – Enjeu national à l'échelle d'un pays	La guerre du Vietnam- Enjeu international
https://padlet.com/jeremy_gaffard/8yae3aydq3rn	https://padlet.com/jeremy_gaffard/7qhe6cqg0psd	https://padlet.com/jeremy_gaffard/pgwyvjzr1h1t



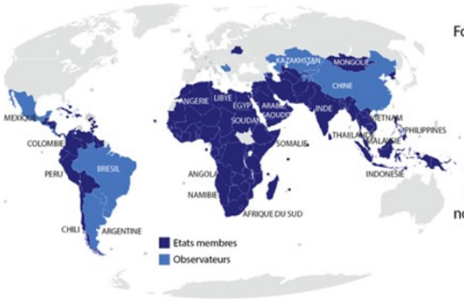
III. De quelles manières la guerre froide prend-elle fin ?

A. Une alternative au monde bipolaire ?

Activité 3 – Le non-alignement

Doc 1 Principes du Mouvement des non-alignés

Le Mouvement des non-alignés (MNA) est une organisation intergouvernementale et intercontinentale, reposant sur l'autonomie, l'indépendance nationale et l'intégrité territoriale des pays membres.



Fondé en septembre 1961 à Belgrade (Yougoslavie)

Nombre d'Etats membres: 120 (le Vietnam y a adhéré en 1976)

Nombre d'observateurs: 17 pays và 7 organisations

Représentant près de deux tiers du nombre des Etats membres de l'ONU et 55% de la population mondiale.

Cinq principes directeurs:

Paix	Indépendance	Développement	Non-alignement	Ne pas participer à n'importe quel bloc ou alliance militaire et politique

1°) Quand et où ce mouvement voit-il le jour ?
Il voit le jour à Belgrade en 1961.

2°) Combien de pays ont adhéré à ce mouvement ?
Plus de 120 États ont adhérés à ce mouvement.

3°) Quels principes président à ce mouvement ?
Il s'agit de développer des pays faisant partie du Tiers Monde, mais surtout de ne pas prendre parti, de rester à l'écart dans la guerre froide.

4°) En dépit de cette volonté de rester neutre dans la guerre froide, le non-alignement est-il réellement possible ?
C'est compliqué car les deux leaders des blocs donnent des subventions financières à tour de bras et interviennent parfois militairement.

Doc 2 - Caricature montrant l'émergence d'une troisième voix

Durant ce contexte de guerre froide de nouveaux États apparaissent et refusent de s'aligner sur une des deux puissances, ils forment ce qu'on appelle les Non-Alignés. Or, malgré cette volonté de neutralité, on s'aperçoit que ces pays sont plus ou moins liés à un bloc :

- Aides financières reçues,
- Interventions militaires (USA au Vietnam, URSS en Afghanistan…).

B. La fin du monde bipolaire

Mikhaïl Gorbatchev au moment de son discours de démission

Gorbatchev dresse le bilan de l'échec de l'URSS

Tout ici est en abondance, la terre, le pétrole, le gaz, le charbon, les métaux précieux, d'autres richesses naturelles [...] et pourtant nous vivons bien plus mal que dans les pays développés [...]. Il n'était plus possible de vivre ainsi, il fallait tout changer [...].

1. Le système totalitaire, qui a privé le pays de la possibilité qu'il aurait eue depuis longtemps de devenir heureux et prospère, a été liquidé : une percée a été effectuée sur la voie des transformations démocratiques.

2. Les élections libres, la liberté de la presse, les libertés religeuses, des organes de pouvoir représentatifs et le multipartisme sont devenus une réalité. Les droits de l'homme sont reconnus comme le principe suprême.

3. La marche vers une économie multiforme a commencé, l'égalité de toutes les formes de propriété s'établit.

Déclaration de démission du dirigeant de l'URSS Mikhaïl Gorbatchev, le 25 décembre 1991.

Activité 4 - La fin de l'URSS

1°) Présentez le document.

Il s'agit du discours de démission de Gorbatchev prononcé le 25 décembre 1991. Il expose les raisons de l'échec du communisme.

2°) Quels sont les atouts de l'URSS selon Gorbatchev ?

L'URSS possède des ressources, des terres…

3°) Quels sont les raisons qui expliquent l'échec de l'expérience soviétique en URSS ?

Le manque de libertés dans tous les domaines, y compris économique, et la mise en œuvre d'un régime totalitaire sont pour lui les raisons de cet échec.

4°) Que devient l'URSS après 1991 ?

Elle implose en de multiples États.

En 1985, Mickael Gorbatchev devient le dirigeant de l'URSS en pleine crise économique. Il prend des mesures radicales. Partisan de l'apaisement, il signe avec le président américain Reagan le premier traité de désarmement nucléaire. En Europe de l'Est, l'opposition au communisme se développe sans que l'URSS ne réagisse. Le 9 novembre 1989, c'est la chute du mur de Berlin qui marque l'épuisement du Bloc de l'Est. En 1991, l'URSS éclate en 15 Républiques indépendantes.

Conclusion

Au-delà d'une rivalité opposant les USA à l'URSS au cours de la guerre froide, c'est aussi des modèles qui s'affrontent. Cet affrontement, bien que toujours indirect, atteint son paroxysme lors de plusieurs crises : blocus et mur de Berlin, crise de Cuba, guerre du Vietnam… La guerre froide se termine avec la défaite du modèle soviétique en 1991. En parallèle, l'Europe tente de s'unir progressivement pour maintenir la paix.

Fiche d'objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :

Rideau de fer, Idéologie, Capitalisme, Communisme, Libéralisme, Endiguement, Blocus, Non-alignement, Monde bipolaire.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps les repères historiques suivants : Création de l'ONU (1945), Guerre froide (1947-1991), Blocus de Berlin (1948), Mur de Berlin (1961-1989), Crise de Cuba (1962), Guerre du Vietnam (1963-1973), Éclatement de l'URSS (1991).
- D'identifier les grands acteurs suivants : Staline, Kennedy, Gorbatchev.
- D'expliquer comment l'ONU s'est mise en place et ses objectifs.
- De raconter et d'expliquer que la guerre froide repose sur des idéologies différentes.
- D'expliquer sur quoi repose les rivalités entre les deux blocs.
- D'expliquer comment la guerre froide divise le monde en deux blocs.
- De raconter une ou plusieurs crises de la guerre froide et donc d'expliquer que ce conflit a des résonnances aux échelles locales et nationales.